l'écoline

CHARTE



Mis à jour : février 2025 / Tous droits réservés à l'écoline SA

l'écoline

THE HUNDRED LANGUAGES

The child is made of one hundred.
The child has
a hundred languages
a hundred hands
a hundred thoughts
a hundred ways of thinking
of playing, of speaking.
A hundred.
Always a hundred
ways of listening
of marvelling, of loving
a hundred joys
for singing and understanding
a hundred worlds
to discover
a hundred worlds
to invent
a hundred worlds
to dream…"

-Loris Malaguzzi



l'écoline

SOMMAIRE



BIENVENUE

NOTRE RAISON D'ÊTRE

QUI SOMMES-NOUS ?

NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LA COMMUNAUTÉ DE L'ÉCOLINE

AUTRES INFORMATIONS

l'écoline

BIENVENUE

A l'écoline, quel que soit votre âge, votre sexe, votre statut social, votre religion, vos origines, votre langue, vous êtes les bienvenu.e.s et nous serons heureux.ses de vous accueillir !



l'écoline

LA RAISON D'ÊTRE DE L'ÉCOLINE

L'écoline se donne pour but d'offrir un lieu d'accueil où la **joie** et la **magie** d'apprendre de chaque enfant sont valorisées et partagées.

Un lieu où l'on donne le **temps** et la possibilité d'exprimer tout son **être** pour trouver sa place dans le monde d'aujourd'hui et contribuer à un **meilleur** futur.



L'écoline est née en 2012. Son équipe a défini sa raison d'être en 2016.

l'écoline

QUI SOMMES-NOUS ?



l'écoline

NOTRE EQUIPE

Présentation générale

L'équipe de l'écoline est **pluridisciplinaire et bilingue** français-anglais (FR-EN).
Notre équipe répond aux normes émises par les autorités vaudoises en charge de la petite enfance et de l'enseignement obligatoire. Il y a donc toujours au moins 1 adulte qualifié pour 7 enfants ayant moins de 30 mois (groupe preschool 1) et 1 adulte qualifié pour 10 enfants entre 30 mois et 4 ans. Pour le groupe de 1P et 2P (School 1 & 2), le ratio est de 1 adulte qualifié pour 14 enfants maximum. La page Equipe de notre site internet dresse un portrait de l'ensemble de nos collaborateur.rices.

Spécificités de l'équipe de l'écoline

Notre équipe peut compter sur le **soutien** d'Elizabeth Biondo, **Pédagogue**, Camille Jably, **Psychomotricienne**, Delphine Conrad, **Spécialiste en neuropédagogie** et Valentina Ospina, **Mentor et spécialiste de la connexion à la nature**.

Inspirée de l'approche Reggio Emilia, l'équipe de l'écoline compte plusieurs **"Atelieristas"** qui travaillent de manière hebdomadaire avec les enfants et le reste de l'équipe autour des langages suivants : **les arts visuels, la danse et le mouvement, le théâtre et les contes, ainsi que la connexion à la nature**.

Institution formatrice

L'écoline encourage et valorise l'apprentissage et la formation tout au long de la vie. Chaque groupe d'enfants est accompagné d'1 apprenant.e (stagiaire ou apprenti.e ASE) qui bénéficie d'un suivi hebdomadaire. Nous accueillons parfois également des étudiante.e.s de la HETSL, de l'Esede etc.

L'écoline offre un voyage d'études à **Reggio Emilia** pour chaque educateur.rice de l'écoline, avec la possibilité d'y retourner plusieurs fois (tournus dans l'équipe pour participer aux voyages annuels).
De nombreuses formations complémentaires sont proposées selon les motivations et possibilités financières de l'écoline (ex. "Process communication model", "Signons ensemble", "Eveil musical", etc, ainsi que les formations proposées par Reggio Children et Harvard Graduate School of Education).
L'écoline offre également des **formations externes** destinées aux professionnels de l'enfance ou aux étudiant.e.s qui s'orientent vers ces métiers.

l'écoline

NOTRE ORGANISATION

ATELIERS VACANCES
A l'écoline (=> 9 ans)
+ EPFL, UNINE

27 places
SECTION PRESCHOOL
18 mois à 4 ans

27 places
SECTION SCHOOL
3,5 ans à 6 ans

&

COMMUNAUTE
Ateliers en forêt, conférences, parents coworking

SECTION PARASCOLAIRE
Ecole de St-Sulpice
24 places

+

FORMATION
Professionnelle

l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE



l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

Approche Reggio Emilia

L'équipe de l'écoline s'inspire depuis sa création en 2012 de l'approche Reggio Emilia, développée dans la ville de **Reggio Emilia** au nord de l'Italie dès les années 1960 par une communauté de parents et de pédagogues dont le visionnaire **Loris Malaguzzi**.
Notre équipe organise et participe chaque année depuis 2016 un Voyage d'études à Reggio Emilia et est devenue, au fil du temps, un partenaire privilégié de Reggio Children qui partage l'inspiration pédagogique de la ville aux professionnel.le.s de l'enfance du monde entier. Inspiré.e.s par cette approche, nous avons défini dans les pages suivantes notre Vision de l'enfant, ce qui est pour nous le Rôle de l'éducateur.rice et notre Culture professionnelle. Nous avons ajouté quelques informations plus précises sur l'environnement et la documentation, piliers de notre approche.

Education à la paix

Être en **paix avec soi-même, avec les autres,** en plus de prendre soin de la planète sont des apprentissages que nous trouvons fondamentaux et sur lesquels nous accompagnons les enfants au quotidien.

Connexion quotidienne à la nature

Dès l'origine également, nous avons inscrit au cœur de notre projet pédagogique la **connexion quotidienne à la nature** comme une nécessité pour le bien-être de tous. Nous nous inspirons pour cela de différentes expériences du Canada, et des pays scandinaves.
Nous marquons le **passage des saisons** à travers des moments festifs, riches et simples à la fois, auxquels nous convions généralement les familles. Cette connexion quotidienne à la nature est la base de notre engagement en faveur de la durabilité (label Eco-Schools et Certification B-Corp).



l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

VISION DE L'ENFANT

Chaque enfant est :
Unique, Compétent, Capable, Fort, Créatif, Curieux



Chaque enfant est un.e citoyen.e et a droit :
D'évoluer dans un environnement bienveillant et sécurisé (sécurité physique et affective)
D'évoluer dans un environnement stimulé avec des professionnel.le.s compétent.tes.s
D'être respecté et écouté
D'apprendre et de se développer à son propre rythme
De jouer et de s'amuser

Chaque enfant :
A besoin de sens et d'appartenance
A sa propre perspective et compréhension du monde
Est l'acteur principal de ses apprentissages
Contribue au développement de ses pairs grâce à ses interactions avec eux
Est capable d'apprendre à respecter les personnes, enfants et adultes, ainsi que l'environnement (espace et matériel) dans lequel il évolue

l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

ROLE DE L'EDUCATEUR-RICE

Chaque éducateur-rice à l'écoline :
Est bienveillant, attentionné, digne de confiance
Crée une relation de confiance avec chaque enfant
Crée un environnement d'apprentissage positif, créatif et stimulant
Partage la joie et l'émerveillement des enfants dans leurs apprentissages
Respecte ce que les enfants disent et ressentent
Porte un regard positif sur chaque enfant et croit en son potentiel unique
Essaye d'être exemplaire tout en admettant être faillible
Adopte la posture de "chercheur.euse" en éducation, se remet en question et apprend auprès des enfants
Documente et valorise le travail, les activités et les projets des enfants
Partage, collabore avec les autres professionnel.le.s dans un esprit constructif et participatif
Respecte la vision des parents (sur leur enfant) et travaille en partenariat avec eux



l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

CULTURE PROFESSIONNELLE

Nous adhérons pleinement à la "Vision de l'enfant" et au "Rôle de l'éducateur-rice" décrit plus haut
Nous sommes professionnelles, engagées, responsables, respectueuses et fiables
Nous donnons le meilleur de nous-mêmes
Nous respectons et défendons les droits des enfants et leur place de citoyens
Nous respectons et portons un regard bienveillant et positif sur nos collègues et les familles de l'écoline
Nous valorisons la complémentarité, la diversité et les richesses de chacun.e
Nous encourageons et valorisons l'apprentissage et la formation tout au long de la vie
Nous apprenons de nos erreurs comme de nos succès
Nous tâchons d'être toujours authentiques et congruentes
Nous pensons que chacun.e a besoin de sens et de reconnaissance
Nous travaillons pour le bien commun et un monde meilleur dans un esprit constructif et positif



l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

NOTRE ENVIRONNEMENT

Notre priorité est que chaque personne, enfant, parent, employé.e se sente bien à l'écoline. Un lieu chaleureux qui nous accueille tel que l'on est et qui invite aux échanges et au dialogue entre tous et toutes.

Les parents sont toujours bienvenus dans nos locaux, à l'arrivée et au départ de leur enfant mais aussi pour venir partager un moment d'activité avec les enfants (voir plus bas).

La priorité pour nous est que chacun.e, enfant et adulte, se sente en sécurité, en confiance et pouvant être pleinement soi-même.

Nous considérons l'environnement comme un éducateur à part entière, dans lequel chaque enfant peut développer son autonomie, sa curiosité et ses apprentissages par le biais de **multiples langages** :

Imaginaire et symbolique
Oral et graphique
Emotionnel et esthétique
Sensoriel
Logique et mathématique
Poétique et narratif

Créatif et artistique
Corporel
Naturel et biologique
Scientifique et physique
Musical et rythmique
Culturel...

Par souci de confort et de propreté, les chaussures ne sont pas acceptées dans les différents espaces de l'écoline, hormis dans l'espace vestiaire et sur les terrasses.

l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

L'ART ET LA RECHERCHE

Parmi les multiples langages offerts aux enfants à l'écoline, à travers les différents projets qui animent leurs journées, une grande place est donnée à l'art sous toutes ses formes. L'art permet à chacun de s'exprimer à sa manière.



La notion d'esthétique et du Beau nous paraissent également essentiels à offrir aux enfants. Les artistes, qu'il s'agisse de nos Atelieristas ou d'artistes invités ou encore d'artistes dont nous montrons les œuvres aux enfants, ont ce regard singulier sur le monde qui vient enrichir nos points de vue et nos idées.

Fondée sur cette vision de **l'enfant chercheur,** qui explore le monde qui l'entoure à sa manière, nous lui offrons des contextes qui encouragent et stimulent ses recherches et sa curiosité. Des contextes qui permettent aux enfants d'avancer dans leurs apprentissages selon leur propre rythme et au gré de leurs tâtonnements individuels, enrichis des échanges avec les autres enfants et de l'accompagnement de l'adulte, présent pour soutenir mais aussi pour challenger.

Nous aimons particulièrement leur proposer des petites expériences scientifiques (selon leur âge) dans lesquels ils vont émettre des hypothèses, puis les tester, échanger en petits groupes, jusqu'à trouver la bonne piste. Comprendre dès le plus jeune âge que l'erreur peut être source d'apprentissage nous paraît fondamental.

l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

autres inspirations

FOREST (PRE)SCHOOL

À l'écoline, nous pensons que les enfants ont besoin d'un **contact quotidien avec la nature,** c'est pourquoi ils sortent tous les jours dans la forêt ou au lac.
Nos Atelieristas "Nature" propose des longs moments dans la forêt ou à la plage, afin d'accroître leur exploration et leur connexion avec l'environnement naturel. Les enfants apprennent à connaître les différentes saisons et à célébrer le passage entre chacune. Ils posent des questions sur les trésors qu'ils y trouvent, élaborent des théories, sont désireux de protéger la nature, construisent des cabanes, développent leur motricité en grimpant aux arbres et leur coopération en jouant ensemble. Ils rencontrent parfois le garde forestier et d'autres personnes qui s'occupent de la forêt.
Souvent, ils reviennent avec un projet pour la classe, ou inversement, ils poursuivent certains de leurs projets à l'extérieur dans la nature. Il y a souvent des liens entre les ateliers scientifiques et ces projets Nature.
L'écoline est l'une des quelques écoles en Suisse à suivre le **programme Eco-Schools** (depuis 2015). Chaque année, nous choisissons un sujet sur la durabilité à explorer avec les enfants et notre communauté, notamment les déchets et le gaspillage.
L'écoline a toujours mis la nature au cœur de son projet éducatif. **C'est la première garderie et école en Suisse à être certifiée B Corp !**

ASPECTS PRATIQUES :

Les sessions en forêt font partie intégrante de notre projet pédagogique et les enfants sont susceptibles d'y aller tous les jours, par tous les temps. Il est donc primordial que les enfants soient équipés convenablement pour profiter pleinement de leurs jeux et explorations à l'extérieur.
Nous vous demandons ainsi de laisser à disposition des enfants à l'écoline une tenue 100% imperméable et adaptée au climat : paire de bottes + pantalon ou combinaison de pluie (ou de neige l'hiver) avec élastiques aux pieds, veste de pluie/neige avec capuche, gants, écharpes et bonnets dans les périodes de froid. L'équipe indique si nécessaire aux familles si la tenue n'est pas suffisamment chaude ou imperméable.

l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

autres inspirations

L'ÉDUCATION À LA PAIX

Nous avons à cœur d'accompagner les enfants dans toutes les facettes de leur développement et de leurs apprentissages.



Etre en paix avec soi-même implique l'apprentissage de ses émotions. Savoir les identifier, les accueillir et les exprimer de manière respectueuse pour soi-même et les autres. Cela s'apprend tout au long de sa vie, mais on peut commencer tout petit. Cela passe par la pensée, la réflexion mais aussi beaucoup par le corps et la respiration.

Etre en paix avec les autres, c'est aussi tout un programme, surtout quand notre cerveau est encore en pleine construction. C'est apprendre à communiquer, à coopérer et à résoudre les conflits. Cela prend du temps mais grâce à l'écoute de soi et des autres, des temps d'échanges, des histoires aussi, on y arrive un peu plus chaque jour.
Parmi nos outils favoris, nous trouvons de magnifiques et nombreux livres d'histoires sur ces sujets, le programme MISP (Massage In School Association), le yoga adapté aux tout petits, etc.

Enfin, **être en paix avec notre planète** est le troisième aspect de cette éducation à la paix et commence avec cette connexion à la nature inscrite dans notre routine quotidienne à l'écoline.

Notre équipe s'appuie sur un ***Guide des Comportements Challenging*** élaboré au fil des années par notre équipe pédagogique pour nous aider à répondre au mieux aux situations les plus sensibles à l'écoline. Ce Guide peut être consulté sur demande des parents.

l'écoline

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

LA DOCUMENTATION

Quoi ? Une pratique et un processus basés avant tout sur l'observation et l'écoute des enfants. L'équipe pédagogique rassemble ensuite les traces (photos, vidéos, paroles, observations, œuvres et travaux..) des expériences des enfants qui reflètent les apprentissages et les dynamiques qui y sont présents.

Pourquoi ?

- rendre visibles le développement et les apprentissages des enfants
- mettre en lumière les expériences, stratégies et processus mis en œuvre individuellement et/ou collectivement par les enfants
- garder une trace des évolutions et processus d'apprentissages (individuel et/ou collectif)
- honorer les identités et personnalités des enfants (et parfois de leurs familles) qui s'expriment dans les projets
- révéler les connexions entre certains évènements ou projets
- revenir sur des expériences/projets passés
- contribuer à planifier des expériences/projets à venir
- montrer la profondeur qui réside derrière des activités quotidiennes des enfants qui semblent parfois banales

Pour qui ?

- **les enfants** : afin de valoriser et de leur montrer leurs idées, leurs expériences, leur travail et de les aider à faire des connexions avec le travail des autres et de réfléchir collectivement sur les expériences et idées des uns et des autres.
- **notre équipe** : afin de réfléchir au travail des enfants, aux besoins et étapes de développement qui s'y révèlent, de construire de meilleurs contextes éducatifs pour la suite, et développer une vision complexe et détaillée de l'enfant dans tous ses domaines de développement.
- **les familles** : afin de mieux connaître le travail et les explorations de leurs enfants, de mieux comprendre la profondeur derrière les projets et jeux de leurs enfants, et ainsi de mieux appréhender tout le potentiel de leurs enfants.
- et au-delà : offrir une ressource éducative et inspirante pour mieux comprendre l'apprentissage et le développement des enfants en général.

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN



l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

ARRIVEES ET DEPARTS

À l'écoline, les enfants sont accueillis dans leur vestiaire ou leur salle d'activités. Les parents sont priés de préparer l'enfant dans l'espace vestiaire (rangement des chaussures, vestes, etc., mise des chaussons) et de confier leur enfant à l'équipe de l'écoline avant de repartir. Toute information importante doit être notifiée à la personne qui accueille l'enfant.

Pour des raisons évidentes de sécurité, les parents fournissent une liste nominative et exhaustive des personnes mandatées pour venir chercher leur enfant à l'écoline. L'équipe de l'écoline se réserve le droit de demander une preuve d'identité à toute personne venant récupérer un enfant et de ne pas confier un enfant à toute personne n'apportant pas les garanties suffisantes.

Si les parents ou leur représentant mandaté devaient exceptionnellement être en retard, ils sont priés d'en avertir l'écoline par téléphone au plus tôt, et entrer discrètement dans l'écoline en requérant le minimum d'attention et de temps du personnel éducatif qui a d'autres engagements à ce moment-là (ou voir règles d'accueil affichées dans le vestiaire si elles existent).
La responsabilité de l'écoline cesse au moment où l'enfant est remis à ses parents ou à leur représentant mandaté, au sein des locaux de l'écoline.



ASPECTS PRATIQUES :
Avant de partir, les parents s'assurent que les affaires de leur enfant restant à l'écoline sont bien rangées, notamment les chaussons dans l'étagère ou sur le banc ! Ceci pour éviter de perdre du temps à les chercher la prochaine fois que l'enfant vient à l'écoline.

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

ARRIVEES ET DEPARTS

CONTRAT / OPTION	**ARRIVEES**
Early start	7h30-8h30
Matinée	8h30-9h (8h50 pour les 1-2P)
	DEPARTS
Matinée	14h-14h15 (13h45-14h pour les 1-2P)
Petite journée	15h45-16h
Journée complète	15h45-18h15 (l'écoline ferme ses portes à 18h30)

Les parents sont tenus d'informer l'écoline avant 9h en cas d'absence de leur enfant et au plus vite en cas de retard, par message, directement sur le téléphone de la section.

Les jours d'absence pour maladie ou vacances supplémentaires ne peuvent être ni remboursés ni remplacés.

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

L'ADAPTATION

Parce que chaque enfant, chaque famille est unique, nous souhaitons permettre à chacune de pouvoir définir avec notre équipe la phase d'adaptation de leur enfant en fonction de ses besoins et des possibilités de la famille et dans le cadre général défini ci-après :

- Nous invitons les parents à commencer le processus de séparation progressivement sur les semaines précédant la rentrée/ le 1er jour d'accueil. Ils peuvent faciliter ce processus s'ils sont eux-mêmes confiants et bien préparés et s'ils en parlent sereinement avec leur enfant quelques jours avant la rentrée.
- Pour les enfants commençant au début de l'année scolaire, la matinée de Pré-rentrée du samedi matin précédant le lundi de la rentrée est une très bonne opportunité pour venir passer un moment convivial et détendu dans nos espaces, avec notre équipe et de pouvoir également rencontrer les autres parents et enfants, afin de se réjouir de revenir dès la semaine suivante.
- Le jour de la rentrée ou 1er jour d'accueil, les parents peuvent rester le temps qu'ils souhaitent jusqu'à 9h au plus tard.
- Nous demandons aux familles dont les enfants font leur 1ère rentrée à l'écoline de s'organiser pour commencer par une matinée avant d'ajouter, le 2ème jour (si tout va bien) le temps du repas (départ exceptionnellement possible entre 12h et 12h30), puis la sieste (jusqu'à 14h) le 3ème jour.
- Selon la disponibilité des parents, cette adaptation progressive peut être étendue et décidée au jour le jour, en fonction des besoins de chaque enfant et ce pour une période de plusieurs semaines si nécessaire.
- Lors des 3 premiers jours de fréquentation de l'enfant, les parents doivent pouvoir venir chercher leur enfant à n'importe quel moment, sur appel de l'écoline, si la séparation est trop difficile à gérer pour l'enfant, ce qui sera évalué par l'équipe de l'écoline.

Les parents sont bienvenus dans notre espace de coworking pendant ces temps d'adaptation et au-delà (voir "Coworking" plus bas).

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

MATINEE TYPE

7h30-8h30 : Accueil des enfants avec l'option early start
8h30-9h : Accueil des enfants. Chaque enfant est accueilli par une éducatrice dans sa salle. Nous accordons beaucoup d'importance à cet accueil individuel qui nous permet un moment d'échange avec chaque enfant et parent.

9h : **Circle time/Accueil.** Nous débutons souvent avec une chanson afin que tous les enfants puissent se dire bonjour. Nous offrons ensuite du temps de parole aux enfants qui souhaitent partager quelque chose avec le groupe, et finissons par le planning de la matinée en fonction des projets du moment.

9h15 : Collation du matin. Nous favorisons l'autonomie durant les moments de repas. Chaque enfant peut se servir de l'eau tout seul ou alors demander ou proposer de l'aide à ses pairs. La collation peut être organisée à tout moment de la matinée.

9h45 : **Projets et activités du matin + sortie en nature.** Mix d'activités et projets accompagnés par les éducatrices et jeux libres.

11h15 : **Repas** pour le groupe PS1 & 2 (au rez) et pour les Mini-Schools (étage) **11h45** : **Repas** pour le groupe PS2 & 3. **12h** : **Repas** pour les Schools 1 & 2 (étage). Les enfants se servent de manière autonome dans des plats disposés au centre de la table. Nous encourageons le fait de goûter de tout mais les enfants ne sont jamais forcés à manger.

12h00- 14h : **Temps calme & sieste (temps variable selon les groupes)**
Il est important, à nos yeux, que chaque enfant puisse avoir un moment de pause et de calme. Nous faisons un moment calme de 30 à 45 minutes et ensuite les enfants peuvent prendre un livre ou faire un dessin calmement jusqu'à ce que tout le groupe soit réveillé.
14h-14h15 : Départs des enfants inscrits pour la demi journée. Nous offrons un retour personnalisé pour chaque enfant afin de raconter aux mieux les expériences vécues la journée.

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

APRES-MIDI TYPE

14h30 : Projets et activités de l'après midi
Mix d'activités et projets accompagnés par les éducatrices et jeux libres.

15h30 : Collation de l'après midi
Nous favorisons l'autonomie durant les moments de repas. Chaque enfant peut se servir de l'eau tout seul ou alors demander ou proposer l'entraide entre pairs. Nous proposons aussi à un ou deux enfants de nous aider à préparer la collation s'ils le souhaitent.

15h45-16h : Départs des enfants inscrits en petite journée
Nous offrons un retour personnalisé pour chaque enfant afin de raconter aux mieux les expériences vécues la journée.

16h-17h30 : Ateliers de fin de journée (dès 3 ans), activités avec nos éducatrices et jeux libres (programme généralement différent chaque année)

17h30-18h15 : Jeux libre et départs
Nous offrons un retour personnalisé pour chaque enfant afin de raconter aux mieux les expériences vécues la journée.

18h30 : fermeture



l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

L'ALIMENTATION

Une alimentation durable : L'écoline accorde une grande importance à l'alimentation et en particulier à une alimentation durable, c'est à dire :
« *des régimes alimentaires ayant de faibles conséquences sur l'environnement qui contribuent à la sécurité alimentaire et nutritionnelle ainsi qu'à une vie saine pour les générations présentes et futures. Les régimes alimentaires durables contribuent à protéger et à respecter la biodiversité et les écosystèmes, sont culturellement acceptables, économiquement équitables et accessibles, abordables, nutritionnellement sûrs et sains, et permettent d'optimiser les ressources naturelles et humaines* » (Définition de l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture).

Allergies, intolérances et régimes particuliers : Notre partenaire "Kidelis" est en mesure d'offrir des repas végétariens, sans gluten et sans lactose, sur certificat médical pour ces deux dernières options. Aucune autre option n'est proposée par le traiteur pour cause de difficulté à garantir des régimes spécifiques en trop grand nombre et variété. Pour toute demande, la Direction de l'écoline est à l'écoute des familles pour tenter de trouver des solutions répondant aux besoins des enfants accueillis.

Repas et collations : L'écoline est labellisée « Fourchette Verte ». Ce label de qualité garantit une alimentation équilibrée répondant aux besoins des enfants. Les repas de midi et le goûter de l'après-midi sont préparés par "Kidelis", qui propose une alimentation en grande partie biologique, équilibrée, de saison et de proximité. Les collations du matin sont à base de galettes de maïs biologiques et de fruits frais. La boisson principale est l'eau.



Divers : Au quotidien, nous demandons aux familles de ne pas apporter de nourriture au sein de l'écoline, excepté si un enfant inscrit avec l'option "Early Start" n'a pas eu le temps de déjeuner avant d'arriver à l'écoline. Dans ce cas, merci d'informer et de discuter avec l'équipe qui accueille l'enfant pour organiser ce petit repas au mieux pour l'enfant et les autres enfants présents. Cela inclut de ne pas donner de nourriture à votre enfant dans ses poches ou sacs individuels restant à l'écoline.
De manière exceptionnelle, nous acceptons qu'une famille apporte le repas de son enfant si ce dernier a une problématique spécifique liée à la nourriture (un avis médical peut être demandé).

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES AFFAIRES A APPORTER



Nous demandons aux familles de s'assurer que les effets personnels suivants soient en permanence disponibles à l'écoline :

- une paire de chaussons ou équivalent
- une tenue de rechange complète
- des couches si besoin
- une tenue 100% imperméable pour les sorties quotidiennes
- une casquette ou chapeau à la saison chaude, ainsi qu'éventuellement une tenue confortable pour les activités physiques
- une tenue de sport si votre enfant est parfois habillé dans des tenues ne permettant pas une liberté de mouvement (ex. pour nos ateliers danse)

Merci de noter le prénom de votre enfants sur toutes ses affaires pour éviter les pertes ou les confusions.

De manière générale, nous recommandons de ne pas mettre d'habits précieux à vos enfants lorsqu'ils viennent à l'écoline car les tâches sont fréquentes dans une structure d'accueil de jeunes enfants.

Nous demandons aux enfants de ne pas apporter de jouets ou d'effets personnels à l'écoline, n'étant pas en mesure de surveiller totalement leur utilisation. L'écoline décline donc toute responsabilité en cas de perte, de détérioration ou d'accidents provoqués par ces objets (y compris les lunettes). Les enfants peuvent venir avec leur doudou et lolette.

Nous signalons également que les colliers sont interdits pour raison de sécurité.

Si un enfant a à cœur de montrer aux autres enfants un objet particulier (souvenir de vacances, livre ou autre) à l'occasion de l'Accueil, il peut toutefois demander l'autorisation de le faire auprès de sa référente.

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES ANNIVERSAIRES

Nous célébrons de plusieurs manières les anniversaires des enfants à l'écoline. Nous essayons de le faire de manière à la fois simple, authentique et joyeuse. N'hésitez pas à demander à l'équipe de la section de votre enfant comment se déroulent ces petites festivités.



Nous demandons aux parents de ne pas apporter de gâteaux, bonbons et autres friandises pour l'anniversaire des enfants. Ceci pour éviter à la fois des doses trop importantes de sucre (auquel sont particulièrement sensibles certains enfants) et des situations compliquées quand nous accueillons des enfants ayant des intolérances ou allergies alimentaires.
Nous vous demandons volontiers d'apporter des photographies de votre enfant à sa naissance, à son premier anniversaire et plus selon l'âge. Nous les utiliserons lors de notre rituel festif d'anniversaire.

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LA SANTE

L'ensemble de l'équipe de l'écoline veille au **bien-être physique et psychique** de chaque enfant. Dans cet objectif, elle accorde une grande importance au respect des mesures d'hygiène nécessaires pour garantir la propreté de ses locaux et prévenir ainsi la propagation des maladies contagieuses, malheureusement difficiles à éviter dans les structures collectives d'accueil des enfants, et ceci indépendamment de toutes les précautions prises.
En cas d'épidémie ou de pandémie, l'équipe de l'écoline informe les familles et prend les dispositions nécessaires.
De leur côté, les familles s'engagent à annoncer toute affection contagieuse de l'enfant afin que l'équipe puisse prendre les mesures nécessaires. L'ensemble de l'équipe de l'écoline veille au bien-être physique et psychique de chaque enfant.

Selon les recommandations établies par la Direction générale de la santé du Canton de Vaud (https://www.evictionscolaire.ch/), l'équipe de l'écoline peut refuser un enfant à l'entrée dans l'écoline ou demander aux parents de venir le chercher en cours de journée en cas de fièvre au-delà de 38.5° ou s'il présente des symptômes de maladie contagieuse ou encore si son état général se montre non compatible avec la vie en collectivité.

Pour le bien-être de tous, nous exigeons un délai de 48h entre la 1ère prise d'antibiotique et le retour à l'écoline. **Pour fréquenter la collectivité, l'enfant doit pouvoir participer à toutes les activités, sorties comprises.** La décision de l'équipe doit être respectée par les parents.

Les enfants qui ont été malades durant la nuit ou qui viennent de recevoir un médicament pour un état fébrile ne devraient a priori pas fréquenter l'écoline. Cependant, si l'enfant n'a pas de fièvre, il pourra être accueilli, mais le parent sera averti qu'il doit être disponible pour venir chercher son enfant dans les meilleurs délais si ce dernier montre à nouveau des signes de maladie. Vous trouverez en annexe les fiches santés à remplir et signer.

Lorsque l'éducatrice en charge du groupe trouve que l'état général d'un enfant n'est pas compatible avec la collectivité, elle prend tout d'abord la température de l'enfant avec un thermomètre auriculaire. Elle appelle ensuite un parent pour le mettre au courant de la situation et demande aussi si nous pouvons donner du paracétamol à l'enfant. **Les parents doivent pouvoir venir chercher leur enfant dans un délai d'environ 2 heures.** Si vraiment le parent n'est toujours pas présent dans le délai imparti, l'enfant est gardé dans une autre pièce sous surveillance d'un adulte, dans la mesure de nos possibilités.

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

MEDICAMENTS



Les médicaments prescrits aux enfants sont dans la mesure du possible administrés par les parents. L'équipe de l'écoline peut administrer un traitement à un enfant selon les critères suivants :

1. **Médicament prescrit par le pédiatre** : le médicament doit porter une étiquette de la pharmacie indiquant le nom et le prénom de l'enfant, la posologie à respecter ainsi que la durée du traitement.
2. **Automédication** : Le produit portera une étiquette indiquant le nom de l'enfant, la posologie, la durée du traitement ainsi que la signature des parents.

En cas de non-respect de ces 2 critères, le médicament ne pourra pas être administré.
Une fiche "Santé" et une fiche "Médicaments" (voir Annexe) est remplie à chaque occasion

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES SORTIES ET VISITES

L'écoline propose de nombreuses activités de découverte et de plein air qui se déroulent à l'extérieur. Les familles sont rendues attentives au fait que ces sorties peuvent se faire à pied ou en transports publics.

Qu'il s'agisse de sorties sur les terrains de sport et au bord du lac à quelques mètres de l'écoline, ou de visites plus éloignées de l'écoline, l'équipe de l'écoline assure une surveillance étroite et un climat de sécurité pour les enfants.
Les visites organisées sont communiquées à l'avance aux parents.

Nous aimons particulièrement aller au Petit Théâtre de Lausanne, aux Musées, au Jardin de Vuillerens, à la fête des Tulipes à Morges, etc...

Si une famille ne souhaite pas que son enfant participe à une sortie, nous ne pouvons garantir qu'il puisse être gardé à l'écoline ce jour-là donc nous partons du principe que l'enfant reste à la maison le jour de la sortie. Dans ce cas, nous vous serons reconnaissants de nous en avertir à l'avance.



l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES ECRANS

L'équipe de l'écoline tente de limiter au maximum l'exposition des enfants aux écrans. Nous recommandons vivement aux familles de faire de même au vu des nombreuses études montrant les effets néfastes et le potentiel d'addiction liés à l'usage (passif et actif) des écrans pour les enfants, surtout en bas âge.

Les apprenants (stagiaires et apprenti.e.s) ne sont pas autorisés à garder leur téléphone avec eux sur leur temps de travail.
Le reste de l'équipe pédagogique garde son téléphone à portée de main, uniquement en cas de communication urgente (notamment en sortie).
Chaque section de l'écoline a un téléphone portable qui est utilisé pour communiquer avec les parents.

Dans la section school (4-6 ans), 1 à 2 fois par an, souvent la veille des vacances, les enfants se voient proposer une petite séance de "home cinema", toujours adaptée à leur âge. Très occasionnellement, l'équipe peut utiliser des supports digitaux pour un apprentissage spécifique. N'hésitez pas à demander plus d'informations sur ce sujet si vous le souhaitez.

Les photos et vidéos de notre documentation sont prises le plus souvent possible avec les appareils photos de l'écoline, exceptionnellement par les téléphones portables des éducatrices/enseignantes en charge (qui les conservent ensuite sur le Drive sécurisé de l'écoline et non sur leur téléphone).

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

MOBILITE DOUCE ET PARKING

Nous encourageons nos employés et les familles à recourir à des moyens de locomotion doux et écologiques:
- transports publics aux arrêts « Venoge Sud » (bus 31 et 701) ou « Venoge Nord » (bus 33) situés seulement à quelques minutes à pieds de l'écoline.
- Vélos (pistes cyclables depuis Lausanne ou Morges)
- Covoiturage entre familles (n'hésitez pas à nous en parler pour vous mettre en contact avec des familles de la même Commune)

Les familles amenant leur enfant à l'écoline en voiture sont priées de se garer sur les places de parking « Visiteurs » en bas du bâtiment ou sur les places de parking 20 et 25, à droite de l'entrée principale du bâtiment.

l'écoline

LA COMMUNAUTÉ DE L'ÉCOLINE



l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

INCLUSION - ENFANTS

Contexte et objectif

En 2017, la Suisse comptait 9'000 enfants âgés entre 0 et 4 ans avec handicaps. (cf. Procap Suisse)
En 2019, il est fait état de 15 à 20% d'enfants à besoins particuliers accueillis dans les écoles (Cf. « Concept 360 » Vaud).
Objectif : que tous les enfants, quelles que soient leurs caractéristiques personnelles, puissent : accéder aux espaces sociaux qui leur sont destinés ; participer aux activités qui s'y déroulent ; être soutenus dans leurs apprentissages.

Notre approche

Inspirés par l'approche Reggio Emilia, nous questionnons la notion de "normalité" qui induit le concept de "différence". Notre approche inclusive repose sur une vision de la diversité vue comme une richesse. Chaque enfant est unique et nous lui permettons de développer ses compétences à son rythme. Nous avons à cœur d'offrir des lieux d'accueil sécurisants et épanouissants pour le plus grand nombre d'enfants.

Aides cantonales

Nos sections Preschool et Parascolaire peuvent bénéficier d'un soutien (conseil, ou financier) de la part du Canton. Malheureusement ce soutien n'est pas offert dans le cas des enfants qui fréquentent une école privée (section School).

Nos pistes d'action

Chaque enfant a ses besoins propres. Dans notre travail d'observation et d'écoute de chaque enfant, nous pouvons être amenés à identifier des besoins spécifiques nécessitant un support particulier, à prévenir d'éventuelles difficultés ou encore à accompagner les difficultés rencontrées par certains enfants accueillis. Au-delà de notre travail pédagogique quotidien, cet accompagnement peut consister à :

1. renforcer les ressources de l'équipe qui accueille un enfant à besoins particuliers
2. participer à la mise en réseau avec les différents professionnels qui accompagnent l'enfant et sa la famille

Dans tous les cas, le partenariat avec les familles est primordial pour qu'une approche inclusive puisse être performante.

Répondre à tous les besoins

Nulle institution ne peut répondre à tous les besoins. A tout moment, l'écoline peut être amenée, toujours en dialogue avec les familles, à préconiser un autre lieu d'accueil si notre équipe n'est pas en mesure de répondre de manière appropriée aux besoins d'un enfant ou si les besoins d'un enfant en particulier ont un impact négatif trop important sur le reste du groupe.

l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

INCLUSION - ADULTES

Notre approche inclusive ne se limite pas aux enfants mais concerne bien chaque personne en relation avec l'écoline, donc également les parents, les familles et les employé.e.s.

En résonance avec notre raison d'être : ***"offrir un lieu d'accueil où la joie et la magie d'apprendre de chaque enfant sont valorisées et partagées. Un lieu où l'on donne le temps et la possibilité d'exprimer tout son être pour trouver sa place dans le monde d'aujourd'hui et contribuer à un meilleur futur."***, nous croyons que chaque individu, enfant comme adulte, enrichit notre communauté par sa singularité.

Quel que soit votre âge, votre sexe, votre statut social, vos origines, vos croyances, votre langue ou votre parcours de vie, vous êtes les bienvenus à l'écoline.
Nous avons à cœur de créer un environnement où chaque personne et chaque famille se sente accueillie et respectée tel qu'il.elle est, quelle que soit sa singularité.

Nous valorisons les différences comme une richesse qui contribue à la construction d'un cadre bienveillant, où chaque enfant peut s'épanouir pleinement et chaque adulte trouver un espace de dialogue, de compréhension et de soutien.

Nos pratiques pédagogiques et notre communication s'adaptent pour garantir que toutes les familles se sentent représentées et incluses dans notre quotidien.

Chez nous, il n'y a pas de modèle unique : nous valorisons la richesse des parcours, des traditions et des perspectives variés qui composent notre communauté.

Ensemble, nous construisons un lieu où chaque enfant apprend à grandir avec les autres dans le respect, l'empathie et la joie de découvrir ce qui nous unit et ce qui nous distingue.



A l'écoline, nous respectons les croyances de chacun.e tout en s'assurant qu'aucun prosélytisme ne s'y exprime. Nous préférons célébrer les rituels de saison mais accompagnons pédagogiquement les familles qui souhaiteraient partager une fête liée à leur culture d'origine.

l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

PARTENAIRES DES PARENTS

ATELIERS DES SAVOIRS ET DES PASSIONS

Les parents et autres membres des familles sont invités à venir partager et transmettre leurs savoirs et leurs passions auprès des enfants. Les modalités de ces rendez-vous (durée, nombre d'enfants, organisation…) sont fixées avec l'équipe pédagogique. Ex : jardinage, lecture d'histoires, cuisine et pâtisserie, moment musical, projet radiophonique, jeux ou danses, hôpital des doudous, activité spécifique sur un thème, etc.

FÊTES ET ÉVÉNEMENTS PONCTUELS

L'écoline accorde une large place aux célébrations diverses qui permettent de ponctuer l'année et d'offrir des moments de rencontre et d'échanges entre les familles de l'écoline entre elles et avec toute l'équipe. Plusieurs fêtes sont donc proposées au cours de l'année scolaire, en tout cas une **Fête de l'Hiver et Fête de l'été**. Nous proposons également des **petits déjeuners ou apéritifs** pour les parents et les enfants de manière régulière au sein de chaque section.
Le calendrier de ces fêtes est communiqué aux familles pendant l'année. À ces occasions, nous sommes ravis de vous montrer les projets réalisés par les enfants et l'environnement dans lequel ils évoluent.

ENFANTS ET FAMILLES EN DIFFICULTÉ

À l'écoline, nous savons que chaque famille et chaque enfant peut rencontrer des difficultés momentanées. Notre équipe tâchera toujours d'apporter le soutien le plus adapté à chaque situation. Pour faire face à ces différentes situations, nous comptons sur l'appui de plusieurs collègues spécialisés et un réseau de professionnels de l'enfance indépendants. Nous sommes toujours à votre écoute pour vous soutenir et vous accompagner au mieux.
Ceci est aussi vrai pour les difficultés d'ordre financières, préalables à votre arrivée à l'écoline ou surgissant en cours de contrat. Nous proposons des réductions à de nombreuses familles (examen des demandes au cas par cas) pour leur offrir un contrat correspondant à leurs revenus, ou simplement offrir une réduction passagère en cas de coup dur ponctuel.

l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

NOTRE COWORKING

DEPUIS 2019

Vous êtes toujours les bienvenus dans notre espace de coworking qui propose 6 bureaux, quelques fauteuils et canapé ainsi qu'une grande table commune, que ce soit pour venir travailler tous les jours, ponctuellement, ou simplement venir prendre un thé ou un café après avoir déposé votre enfant ou avant de venir le chercher.

Lieu modulable, il accueille aussi des Conférences pour les parents, les réunions de notre Eco-Comité, les Study groups mensuels de notre équipe ainsi que certaines formations.



Contactez-nous pour plus d'informations sur les différents services possibles pour vous.



l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Le présent document ainsi que les « Conditions Générales » sont remis aux parents lors de l'inscription, ils en prennent connaissance et en acceptent les modalités par leur signature du Contrat qui les lie à l'écoline.

Nous envoyons une **newsletter hebdomadaire par email** à tous les parents des sections Preschool et School. Merci de vérifier si cela arrive dans vos spams. Les newsletters sont également affichées chaque semaine sur nos portes d'entrées. Les familles sont également priées de prendre connaissance des éventuelles informations affichées dans l'espace vestiaire (panneau Informations parents). Envoyez nous un email à contact@ll'écoline.ch si vous ne les recevez pas.

Les informations concernant les enfants au quotidien peuvent être transmises aux personnes accueillant les enfants. Pour toute question plus importante relative aux enfants, les parents sont priés de contacter la personne référente de leur enfant ou directement une personne de la Direction et ce par mail ou courrier transmis à la personne concernée par l'intermédiaire d'une personne de l'équipe.



Pour prévenir d'une absence ou toute info concernant votre enfant, vous pouvez envoyer un message sur le téléphone de votre section : Preschool : 079 794 62 90 / School : 079 927 49 13 / Pavillon : 079 298 13 34

Pour toute question administrative, merci d'envoyer un email à contact@ll'écoline.ch (ou contacter le 021 691 04 04)
Enfin, pour toute question ou inscription concernant les ateliers vacances, merci d'envoyer un email à vacances@ll'écoline.ch

Site et réseaux : L'écoline a un site internet, un compte instagram (www.instagram.com/l.l'écoline) et une page Facebook (https://www.facebook.com/Ll'écoline) qui reflètent l'identité de l'écoline, son actualité et certains projets des enfants. Aucune photo d'enfant reconnaissable (visage visible) n'est publiée sur ces supports sans autorisation explicite et préalable de la part des parents.

l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

LA DOCUMENTATION POUR LES FAMILLES

Documentation partagée hors les murs

- **Extranet** : espace digital réservé aux parents actuels de l'écoline ainsi qu'à notre équipe pédagogique où l'on partage la réalité de chaque section à travers des photos, vidéos et notes qui accompagnent les expériences et projets des enfants, ce de manière hebdomadaire. Ces traces visibles ont pour but de partager la joie de notre travail au quotidien et de mieux expliquer et rendre visible les apprentissages et découvertes des enfants.
- **Blog** : publications occasionnelles sur notre site internet, donc accessible au grand public. Les photos ou vidéos qui y sont partagées font l'objet d'une autorisation spécifique. Ces publications sont généralement une synthèse de thématiques plus larges ou de projets à long terme, ou ont pour but de communiquer sur une actualité de l'écoline.

Documentation interne partagée

- **Journal quotidien** : souvenirs des petits et grands évènements de la journée (photos, notes, dessins, etc.) sous forme de classeur ou Cahier "papier" qui peut être consulté par les parents dans les vestiaires de l'écoline
- **Documentation sur les murs** : photos et travaux des enfants, accompagnés parfois d'explications des adultes pour rendre visible les processus et idées partagés par les enfants et les adultes au cours du projet. Cette documentation est souvent en cours de construction et permet de connecter les expériences et matériaux utilisés. Les enfants peuvent s'y référer pour se remémorer ce qui a été fait, les apprentissages acquis et les liens avec ce qui peut se passer au moment présent dans la classe. Les parents et familles peuvent aussi la consulter pour voir l'évolution d'un projet. C'est une invitation à s'arrêter, à regarder, à interpréter et permettre une meilleure interprétation de ce qui se passe dans la classe, et créer ainsi un dialogue entre parents, enfants et équipe pédagogique.

Droit à l'image

Les photos et vidéos prises par l'équipe pédagogique, dans le respect de la dignité de chaque enfant, font l'objet d'une autorisation signée par les parents (voir Annexe).

l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

NOTRE ECO-COMITE



Le label Eco-Schools en bref

L'écoline fait partie du programme Eco-Schools depuis 2016 géré par l'association *J'aime ma planète* en Suisse. Chaque année un thème est sélectionné et un plan d'actions est défini pour les Preschools, les Schools et le parascolaire. Ce plan d'actions rassemble des initiatives variées autour du thème choisi (ex. plantations au refuge du Laviau, World Book Day, Ramassage des déchets sur la plage...).

L'écoline s'engage à réduire au maximum ses déchets et à sensibiliser les enfants aux notions de tri, recyclage et réduction des déchets, notamment du papier et de l'eau, ainsi que lors des repas.

Les familles sont invitées à s'impliquer à travers l'Eco-Comité ou tout simplement en faisant le lien entre les actions menées à l'écoline et celles de la maison.

Rejoignez l'Eco-Comité

Chaque année au mois de septembre-octobre, un appel est lancé aux parents souhaitant s'engager pour l'année. L'éco-comité se compose de parents et de membres de l'équipe de l'écoline. Il se réunit maximum trois fois dans l'année avec des échanges par email autour du thème annuel.

l'écoline

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

LE RESEAU DE L'ÉCOLINE

Partenaires et fournisseurs réguliers

- Commune de St-Sulpice : partenaire pour notre section parascolaire (Pavillon)
- **EPFL** : partenaire depuis 2016 pour nos camps de vacances et garderies pop-up pour des évènements sur le campus
- **Université de Neuchâtel** : partenaire depuis 2023 pour nos camps de vacances
- Kidelis : fournisseur de nos repas

Réseau Reggio Emilia

L'écoline est une institution pionnière en Suisse pour l'approche Reggio Emilia. Nous avons à cœur de partager notre passion pour cette expérience et approche pédagogique qui nous inspire au quotidien. **Partenaire privilégié de Reggio Children** en Suisse et dans les pays francophones, nous collaborons avec eux depuis 2016 pour l'organisation des Voyages d'études francophones annuels à Reggio Emilia.

Communauté pédagogique en Suisse

L'écoline est membre des institutions et réseaux suivants : **Pro Enfance**, **Lapurla**, association **"Rencontre culture et petite enfance"**, Projet **Né pour lire**, etc.

Communauté B Corp

L'écoline est certifiée B Corp depuis 2019 et contribue au réseau des entreprises qui placent leur impact social et environnemental au cœur de leurs priorités. L'écoline a ainsi adapté ses statuts dès 2019 pour inscrire cet impact dans ses statuts. Par ailleurs, nous allons plus loin que beaucoup d'entreprises certifiées en reversant systématiquement les bénéfices réalisés dans un fond de solidarité permettant d'offrir des réductions aux familles, et dans des primes aux employé.e.s. L'écoline est aussi membre de la **Fédération suisse des entreprises**.

l'écoline

AUTRES INFORMATIONS



l'écoline

AUTRES INFORMATIONS

SECURITE

L'équipe de l'écoline veille en permanence au bien-être physique et psychique des enfants qui lui sont confiés. Les règles de l'Office de l'accueil de jour de l'enfance sont strictement respectées et nous gardons une attention constante sur la question. Les éventuelles décisions prises à ce sujet sont évidemment communiquées aux familles.
Les portes d'accès à l'écoline doivent rester fermées en tout temps. Les enfants ont l'interdiction d'ouvrir ces portes. Nous sensibilisons les familles à l'importance de faire respecter cette règle même lorsque les enfants sont sous leur surveillance.
Des formations "premiers secours" et "Incendies" sont régulièrement entreprises par nos employé.e.s.

CALENDRIER ET FERMETURES

L'écoline adopte le calendrier scolaire vaudois. Pendant la plupart des vacances scolaires (voir le Calendrier de l'écoline), l'écoline ne propose pas d'école, mais reste ouverte sur inscription en mode Ateliers vacances, ouvertes à tous les enfants (inscrits ou non à l'écoline le reste de l'année) de 18 mois à 9 ans. Voir nos Conditions générales qui font partie intégrante de votre Contrat. L'écoline est cependant fermée 2 semaines pour les fêtes de fin d'année ainsi que 2 à 3 semaines début août.

COORDONNÉES DES PARENTS

Les familles sont priées de communiquer tout changement de coordonnées à l'équipe de l'écoline qui sera ainsi en mesure de joindre à tout moment les parents. En outre, nous invitons les parents à nous communiquer également tout changement de situation familiale qui peut avoir un impact sur l'enfant de manière à ce que nous puissions l'accompagner au mieux dans les périodes de transition.

SORTIES

Par l'inscription de leur enfant à l'écoline et sauf communication écrite contraire de la part de la famille, les parents autorisent l'équipe de l'écoline à effectuer des sorties à pieds, en transport public ou tout autre moyen de transport sécurisé. Hormis les sorties dans la nature environnante du campus de l'écoline ou à St-Sulpice, la plupart des autres sorties feront l'objet d'une information au préalable aux familles.

l'écoline

AUTRES INFORMATIONS

RESPONSABILITÉ

L'écoline a la forme juridique d'une SA. Elle est soumise à la loi sur la Protection de la Jeunesse du 29 novembre 1978 et remplit les conditions qui en découlent. Elle se soumet à la surveillance régulière du Service cantonal de l'Accueil de Jour des Enfants qui délivre l'autorisation d'exploiter, ainsi qu'à la Direction générale de l'Enseignement Obligatoire qui lui délivre également une autorisation d'exploiter.

ASSURANCES

L'écoline est au bénéfice des assurances d'usage dans le domaine de la petite enfance. Toutefois, l'enfant doit être assuré pour les éventuels accidents ou dégâts qui pourraient avoir lieu au sein de l'institution. Si l'enfant cause des dégâts ou dommages à autrui, son assurance Responsabilité Civile devra alors fonctionner.

ÉVOLUTION DU PROJET PEDAGOGIQUE

Le présent projet pédagogique peut être modifié en tout temps par la Direction de l'écoline, qui en avertit alors formellement les familles.

RESPECT DE LA CHARTE ET SANCTIONS

Par l'inscription de leur enfant à l'écoline, les parents reconnaissent avoir pris connaissance du présent projet pédagogique et s'engagent à en respecter tous les termes. En cas de non-respect des dispositions et règles inscrites dans ce document, et si le dialogue construit avec les familles concernées ne devait pas porter ses fruits, la Direction de l'écoline se réserve le droit de rompre le contrat après 3 avertissements écrits.

l'écoline

EDUCATIONAL PROJECT



Updated: February 2025 / All rights reserved to l'écoline SA

l'écoline

THE HUNDRED LANGUAGES

The child is made of one hundred.
The child has
a hundred languages
a hundred hands
a hundred thoughts
a hundred ways of thinking
of playing, of speaking.
A hundred.
Always a hundred
ways of listening
of marvelling, of loving
a hundred joys
for singing and understanding
a hundred worlds
to discover
a hundred worlds
to invent
a hundred worlds
to dream…"

-Loris Malaguzzi



l'écoline

SUMMARY



WELCOME

OUR PURPOSE

WHO ARE WE ?

OUR EDUCATIONAL APPROACH

DAY-TO-DAY CHILDCARE

L'ÉCOLINE COMMUNITY

OTHER INFORMATION

l'écoline

WELCOME

At l'écoline, regardless of your age, gender, social status, religion, origins, or language, you are welcome and we will be happy to welcome you!



l'écoline

OUR PURPOSE

l'écoline aims to provide a welcoming place where the joy and magic of learning for each child are valued and shared.

A place where we give ourselves the time and opportunity to express our whole being, to find our place in today's world and contribute to a better future.



l'écoline was born in 2012. Its team defined its purpose in 2016.

l'écoline

WHO ARE WE ?



l'écoline

OUR TEAM

General presentation

l'écoline team is multidisciplinary and bilingual French-English (FR-EN).
Our team meets the standards set by the Vaud authorities responsible for early childhood and compulsory education. There is therefore always at least 1 qualified adult for every 7 children under 30 months (preschool group 1) and 1 qualified adult for every 10 children between 30 months and 4 years old. For the 1P and 2P groups (School 1 & 2), the ratio is 1 qualified adult for every 14 children maximum. The Team page of our website provides a profile of all our employees.

Specificities of l'écoline team

Our team can count on the support of Elizabeth Biondo, Pedagogue, Camille Jably, Psychomotor Therapist, Delphine Conrad, Specialist in neuropedagogy and Valentina Ospina, Mentor and specialist in connection with nature.

Inspired by the Reggio Emilia approach, l'écoline team includes several “Atelieristas” who work weekly with the children and the rest of the team around the following languages: visual arts, dance and movement, theater and storytelling, as well as connection with nature.

Training institution

l’écoline encourages and values lifelong learning and training. Each group of children is accompanied by one learner (trainee or ASE apprentice) who receives weekly support. We sometimes also welcome students from HETSL, Esede, etc.

l'écoline offers a study trip to Reggio Emilia for each l’écoline educator, with the possibility of returning several times (rotating within the team to participate in the annual trips).
Many additional training courses are offered depending on the motivations and financial possibilities of l'écoline (e.g. “Process communication model”, “Signons ensemble”, “Eveil musical”, etc., as well as the training courses offered by Reggio Children and Harvard Graduate School of Education).
l'écoline also offers external training courses for childhood professionals or students interested in these careers.

l'écoline

OUR ORGANIZATION

HOLIDAY WORKSHOPS

At l'écoline (=> 9 years) + EPFL, UNINE

27 spots

SECTION PRESCHOOL

18 months to 4 years

27 spots

SECTION SCHOOL

3.5 years to 6 years

&

COMMUNITY

Forest workshops, conferences, parents coworking

EXTRACURRICULAR SECTION

St-Sulpice School

24 spots

+

TRAINING

Professional

l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH



l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

Reggio Emilia Approach

Since its creation in 2012, l'écoline team has been inspired by the **Reggio Emilia approach**, developed in the city of Reggio Emilia in northern Italy in the 1960s by a community of parents and teachers including the visionary Loris Malaguzzi.
Our team has been organizing and participating in a Study Trip to Reggio Emilia every year since 2016 and has become, over time, a privileged partner of Reggio Children, sharing the city's educational inspiration with childhood professionals from around the world. Inspired by this approach, we have defined in the following pages our Vision of the Child, what we consider to be the Role of the Educator, and our Professional Culture. We have added some more specific information on the environment and documentation, pillars of our approach.

Education for Peace

Being at peace with oneself, with others, in addition to taking care of the planet are learnings that we find fundamental and with which we support children on a daily basis.

Daily connection to nature

From the very beginning, we have also placed **daily connection with nature** at the heart of our educational project as a necessity for everyone's well-being. We draw inspiration for this from various experiences in Canada and Scandinavian countries.
We mark the passing of the seasons with festive moments, both rich and simple, to which we generally invite families. This daily connection to nature is the basis of our commitment to sustainability (Eco-Schools label and B-Corp certification).



l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

inspired by Reggio Emilia

CHILD'S VISION

Each child is:
Unique, Competent, Capable, Strong, Creative, Curious

Every child is a citizen and has the right to:
develop in a caring and secure environment (physical and emotional security) To develop in a stimulated environment with competent professionals To be respected and listened to To learn and develop at your own pace To play and have fun

Each child:
Needs meaning and belonging Has their own perspective and understanding of the world Is the main actor in their learning Contributes to the development of their peers through their interactions with them Is able to learn to respect people, children and adults, as well as the environment (space and material) in which they evolve



l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

inspired by Reggio Emilia

ROLE OF THE EDUCATOR

Each educator at l'écoline:
Is caring, attentive, trustworthy
Creates a relationship of trust with each child
Creates a positive, creative and stimulating learning environment
Shares the joy and wonder of children in their learning
Respects what children say and feel
Takes a positive look at each child and believes in their unique potential
Tries to be exemplary while admitting to being fallible
Adopts the posture of a “researcher” in education, questions themselves and learns from children
Documents and values the work, activities and projects of children Shares, collaborates with other professionals in a constructive and participatory spirit
Respects the vision of parents (of their child) and works in partnership with them



l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

inspired by Reggio Emilia

PROFESSIONAL CULTURE

We fully adhere to the "Vision of the Child" and the "Role of the Educator" described above
We are professional, committed, responsible, respectful and reliable We give the best of ourselves
We respect and defend the rights of children and their place as citizens
We respect and take a kind and positive look at our colleagues and the families of l'écoline
We value the complementarity, diversity and richness of each person
We encourage and value lifelong learning and training
We learn from our mistakes as well as our successes
We strive to always be authentic and congruent
We believe that everyone needs meaning and recognition
We work for the common good and a better world in a constructive and positive spirit



l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

inspired by Reggio Emilia

Our environment

Our priority is that every person—child, parent, and employee—feels good at l'écoline. A warm place that welcomes us as we are and encourages exchanges and dialogue between everyone.

Parents are always welcome on our premises, upon their child's arrival and departure, but also to come and share an activity with the children (see below).

Our priority is that everyone, children and adults, feels safe, confident and able to be their full selves.

We consider the environment as an educator in its own right, in which each child can develop their autonomy, curiosity and learning through **multiple languages:**

Imaginary and symbolic
Oral and graphic
Emotional and aesthetic
Sensory
Logical and mathematical
Poetic and narrative

Creative and artistic
Body
Natural and biological
Scientific and physical
Musical and rhythmic
Cultural...

For the sake of comfort and cleanliness, shoes are not permitted in the various areas of l'écoline, except in the changing room area and on the terraces.

l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

inspired by Reggio Emilia

ART AND RESEARCH

Among the many languages offered to children at l'écoline, through the various projects that enliven their days, a large place is given to art in all its forms. Art allows each person to express themselves in their own way.

We also believe that the notion of aesthetics and beauty is essential to offer to children. Artists, whether they are our Atelieristas, guest artists, or artists whose works we show to children, have this unique perspective on the world that enriches our perspectives and ideas.

Based on this vision of the child as a researcher, who explores the world around them in their own way, we offer them contexts that encourage and stimulate their research and curiosity. Contexts that allow children to progress in their learning at their own pace and through their individual trial and error, enriched by exchanges with other children and the support of adults, present to support but also to challenge.

We particularly like to offer them small scientific experiments (depending on their age) in which they will formulate hypotheses, then test them, discussing them in small groups, until they find the right idea. Understanding from a young age that mistakes can be a source of learning seems fundamental to us.



l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

other inspirations

FOREST (PRE)SCHOOL

At l'écoline, we believe that children need daily contact with nature, which is why they go out into the forest or to the lake every day.
Our “Nature” Workshops offer extended time in the forest or on the beach to enhance their exploration and connection with the natural environment. Children learn about the different seasons and celebrate the transition between them. They ask questions about the treasures they find, develop theories, are eager to protect nature, build tree houses, develop their motor skills by climbing trees and their cooperation by playing together. They sometimes meet the forest ranger and other people who care for the forest.
They often come back with a project for the classroom, or conversely, they continue some of their projects outside in nature. There are often connections between the science workshops and these nature projects.
l'écoline is one of the few schools in Switzerland to follow the Eco-Schools program (since 2015). Each year, we choose a sustainability topic to explore with the children and our community, including waste and littering.
l'écoline has always placed nature at the heart of its educational project. It is the first daycare and school in Switzerland to be B Corp certified!



PRACTICAL ASPECTS:

Forest sessions are an integral part of our educational program, and children are likely to go there every day, in all weathers. It is therefore essential that children are properly equipped to fully enjoy their outdoor play and exploration. We therefore ask that you provide children with 100% waterproof clothing suitable for the climate at l'écoline: a pair of boots + pants or rain suit (or snow suit in winter) with elastic at the feet, a rain/snow jacket with a hood, gloves, scarves and hats in cold weather. The team will inform families if necessary if the clothing is not sufficiently warm or waterproof.

l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

other inspirations

PEACE EDUCATION

We are committed to supporting children in all aspects of their development and learning.

Being at peace with yourself involves learning to understand your emotions. Knowing how to identify them, accept them, and express them in a way that respects yourself and others. This can be learned throughout your life, but you can start small. This involves thought and reflection, but also a lot of it involves the body and breathing.



Being at peace with others is also a whole program, especially when our brain is still developing. It's learning to communicate, cooperate, and resolve conflicts. It takes time, but thanks to listening to yourself and others, sharing time, and sharing stories, we get there a little more each day.
Some of our favorite tools include many wonderful storybooks on these topics, the MISP (Massage In School Association) program, yoga for toddlers, and more.

Finally, being at peace with our planet is the third aspect of this education for peace and begins with this connection to nature included in our daily routine at l'écoline.

Our team relies on a Challenging Behavior Guide developed over the years by our teaching staff to help us best respond to the most sensitive situations at l'écoline. This Guide is available for parents to consult upon request.

l'écoline

OUR PEDAGOGICAL APPROACH

inspired by Reggio Emilia

THE DOCUMENTATION

What? A practice and process based primarily on observing and listening to children. The teaching team then gathers traces (photos, videos, words, observations, artwork, and projects, etc.) of the children's experiences, which reflect the learning and dynamics present there.

FOR WHAT ?

- Make children's development and learning visible
- highlight the experiences, strategies and processes implemented individually and/or collectively by children
- keep track of developments and learning processes (individual and/or collective)
- honor the identities and personalities of the children (and sometimes their families) who are expressed in the projects
- reveal connections between certain events or projects
- look back on past experiences/projects
- contribute to planning upcoming experiments/projects
- to show the depth that lies behind children's daily activities that sometimes seem banal

FOR WHOM?

- children: to value and show them their ideas, their experiences, their work and to help them make connections with the work of others and to reflect collectively on each other's experiences and ideas.
- our team: to reflect on children's work, the needs and stages of development that are revealed there, to build better educational contexts for the future, and to develop a complex and detailed vision of the child in all areas of development.
- families: to better understand their children's work and explorations, to better understand the depth behind their children's projects and games, and thus to better grasp their children's full potential.
- and beyond: to provide an educational and inspiring resource to better understand children's learning and development in general.

l'écoline

DAY TO DAY CARE OF CHILDREN



l'écoline

DAILY CHILDCARE

ARRIVEES ET DEPARTS

At l'écoline, children are welcomed in the cloakroom or activity room. Parents are asked to prepare their child in the cloakroom (put away shoes, jackets, etc., put on slippers) and entrust their child to l'écoline's team before leaving. Any important information must be notified to the person welcoming the child.

For obvious safety reasons, parents must provide a full and complete list of the people authorized to pick up their child from l'écoline. l'écoline's team reserves the right to request proof of identity from any person picking up a child and to refuse to entrust a child to anyone who does not provide sufficient guarantees.

If parents or their authorized representative should exceptionally be late, they are requested to notify the school by telephone as soon as possible, and to enter the school discreetly, requiring the minimum of attention and time from the educational staff who have other commitments at that time (or see the reception rules posted in the changing room if they exist).
The responsibility of l'écoline ceases when the child is handed over to his or her parents or their authorized representative, within the premises of l'écoline.



PRACTICAL ASPECTS:

Before leaving, parents should make sure that their child's belongings remaining at l'écoline are properly put away, especially the slippers on the shelf or on the bench! This is to avoid wasting time looking for them the next time the child comes to l'écoline.

l'écoline

DAILY CHILDCARE

ARRIVEES ET DEPARTS

CONTRACT / OPTION	**ARRIVALS**
Early start	7:30-8:30
Morning	8:30-9 am (8:50 am for 1-2P)
	DEPARTS
Morning	2 pm-2:15 pm (1:45 pm-2 pm for 1-2P)
Short day	15h45-16h
Full day	3:45 pm-6:15 pm (l'écoline closes at 6:30 pm)

Parents are required to inform l'écoline before 9 am if their child is absent and as soon as possible if they are late, by sending a message directly to the section's telephone number.

Additional days of absence due to illness or vacation cannot be refunded or replaced.

l'écoline

DAILY CHILDCARE

ADAPTATION

Because each child and each family is unique, we want to enable each person to define with our team the adaptation phase of their child based on their needs and the family's possibilities and within the general framework defined below:

- We encourage parents to begin the separation process gradually in the weeks leading up to the start of term/first day of school. They can facilitate this process if they are confident and well-prepared themselves and if they discuss it calmly with their child a few days before the start of term.
- For children starting at the beginning of the school year, the Back to School morning (pré-rentrée) on the Saturday morning before the Monday of the start of the school year is a great opportunity to come and spend a friendly and relaxed time in our spaces, with our team and to also be able to meet other parents and children, in order to look forward to returning the following week.
- On the first day of school or the first day of reception, parents can stay as long as they wish, until 9 am at the latest.
- We ask families whose children are starting school for the first time to organize themselves to start with a morning before adding, on the 2nd day (if all goes well) meal time (exceptionally possible departure between 12 pm and 12:30 pm), then nap time (until 2 pm) on the 3rd day.
- Depending on the availability of the parents, this gradual adaptation can be extended and decided on a day-to-day basis, according to the needs of each child and for a period of several weeks if necessary.
- During the child's first 3 days of attendance, parents must be able to pick up their child at any time, upon call from l'écoline, if the separation is too difficult for the child to manage, which will be assessed by l'écoline team.
- Parents are welcome in our coworking space during these adjustment times and beyond (see “Coworking” below).

l'écoline

DAY-TO-DAY CHILDCARE

TYPICAL MORNING

7:30-8:30 am: Children's reception with the early start option
8:30-9:00 am: **Children's Welcome.** Each child is welcomed by a teacher in their own room. We place great importance on this individual welcome, which allows us a moment of interaction with each child and parent.

9 am: **Circle time/Welcome**. We often begin with a song so that all the children can say hello. We then offer speaking time to children who wish to share something with the group, and finish with a morning schedule based on current projects.

9:15 am: Morning snack. We encourage independence during mealtimes. Each child can serve themselves water or ask or offer help from their peers. Snack time can be arranged at any time during the morning.

9:45 am: **Morning projects and activities + nature outing**. A mix of activities and projects accompanied by educators and free play.

11:15 am: **Meal** for PS1 & 2 groups (on the ground floor) and for the Mini-Schools (upstairs). **11:45 am:** **Meal** for PS2 & 3 groups. **12 pm:** **Meal** for Schools 1 & 2 (upstairs). Children serve themselves independently from dishes placed in the center of the table. We encourage tasting everything but children are never forced to eat.

12:00 pm - 2:00 pm: **Quiet time & nap** (time varies depending on the group)
It is important to us that each child has a quiet moment. We have a quiet time of 30 to 45 minutes, and then the children can take a book or draw quietly until the whole group is awake.
2:00 pm - 2:15 pm: Departure of children registered for the half-day. We offer personalized feedback for each child to best describe their experiences during the day.

l'écoline

DAY-TO-DAY CHILDCARE

TYPICAL AFTERNOON

2:30 pm: Afternoon projects and activities
Mix of activities and projects accompanied by educators and free play.

3:30 pm: Afternoon snack
We encourage independence during mealtimes. Each child can serve themselves water or ask for or offer peer help. We also invite one or two children to help us prepare a snack if they wish.

3:45 pm - 4 pm: Departure of children registered for the short day
We offer personalized feedback for each child in order to best describe the experiences of the day.

4 pm-5:30 pm: End-of-day workshops (from 3 years old), activities with our educators and free play (program generally different each year)

5:30 pm-6:15 pm: Free play and departures
We offer personalized feedback for each child in order to best describe the experiences of the day.

6:30 pm: closing



l'écoline

DAILY CHILDCARE

FOOD

Sustainable food: l'écoline places great importance on food and in particular on sustainable food, that is to say: "Diets with low environmental impacts that contribute to food and nutrition security and healthy lives for present and future generations. Sustainable diets help to protect and respect biodiversity and ecosystems, are culturally acceptable, economically equitable and accessible, affordable, nutritionally safe and healthy, and optimize natural and human resources" (Definition from the Food and Agriculture Organization of the United Nations).

Allergies, intolerances, and special diets: Our partner, Kidelis, is able to offer vegetarian, gluten-free, and lactose-free meals, with a medical certificate for the latter two options. The caterer does not offer any other options due to the difficulty in guaranteeing specific diets in large numbers and in too wide a variety. For any requests, l'écoline Management is available to families to try to find solutions that meet the needs of the children in our care.

Meals and Snacks: L'écoline is certified "Fourchette Verte." This quality label guarantees a balanced diet that meets the needs of children. Lunch and afternoon snacks are prepared by "Kidelis," which offers a largely organic, balanced, seasonal, and locally sourced food. Morning snacks are based on organic corn cakes and fresh fruit. The main drink is water.



Miscellaneous: On a daily basis, we ask families not to bring food into l'écoline, except if a child registered with the "Early Start" option has not had time to eat lunch before arriving at l'écoline. In this case, please inform and discuss with the team welcoming the child to organize this small meal in the best way for the child and the other children present. This includes not giving your child food in their individual pockets or bags left at l'écoline.
Exceptionally, we accept that a family brings their child's meal if the child has a specific problem related to food (medical advice may be requested).

l'écoline

DAILY CHILDCARE

WHAT TO BRING



We ask families to ensure that the following personal belongings are always available at l'écoline:

- a pair of slippers or equivalent
- a complete change of clothes
- diapers if needed
- 100% waterproof clothing for everyday outings
- a cap or hat in the warm season, as well as possibly comfortable clothing for physical activities
- sportswear if your child is sometimes dressed in outfits that do not allow freedom of movement (e.g. for our dance workshops)

Please write your child's first name on all their belongings to avoid loss or confusion.

Generally speaking, we recommend not putting valuable clothes on your children when they come to l'écoline because stains are common in a childcare facility.

We ask that children do not bring toys or personal belongings to l'écoline, as we are unable to fully supervise their use. l'écoline therefore declines all responsibility for any loss, damage, or accidents caused by these items (including glasses). Children may bring their own comforter and pacifier.
We also point out that necklaces are prohibited for safety reasons.
If a child would like to show other children a particular object (holiday souvenir, book or other) during the Reception, they can however ask their supervisor for permission to do so.

l'écoline

DAY-TO-DAY CHILDCARE

BIRTHDAYS

We celebrate children's birthdays in several ways at l'écoline. We try to keep it simple, authentic, and joyful. Don't hesitate to ask the team in your child's section how these little festivities work.



We ask that parents refrain from bringing cakes, candy, and other treats to children's birthday parties. This is to avoid both excessive doses of sugar (to which some children are particularly sensitive) and complicated situations when we welcome children with food intolerances or allergies.
We kindly ask that you bring photographs of your child at birth, their first birthday, and beyond, depending on their age. We will use these photos during our festive birthday ritual.

l'écoline

DAILY CHILDCARE

HEALTH

The entire l'écoline team ensures the **physical and mental well-being of each child.** To this end, it places great importance on respecting the necessary hygiene measures to guarantee the cleanliness of its premises and thus prevent the spread of contagious diseases, which are unfortunately difficult to avoid in collective childcare facilities, regardless of all the precautions taken.
In the event of an epidemic or pandemic, l'écoline team informs families and makes the necessary arrangements.
For their part, families agree to report any contagious illnesses in their child so that the team can take the necessary measures.
The entire l'écoline team ensures the physical and psychological well-being of each child.

According to the recommendations established by the General Directorate of Health of the Canton of Vaud (https://www.evictionscolaire.ch/), l'écoline team may refuse a child entry to l'écoline or ask parents to come and collect them during the day in the event of a fever above 38.5° or if they present symptoms of a contagious illness or if their general condition is incompatible with community life.



For everyone's well-being, we require a 48-hour waiting period between the first dose of antibiotics and the child's return to the school. **To attend the collectivity, the child must be able to participate in all activities, including outings.** The team's decision must be respected by the parents.



Children who have been sick during the night or who have just received medication for a fever should not attend l'écoline. However, if the child does not have a fever, they may be admitted, but the parent will be informed that they must be available to pick up their child as soon as possible if the child shows signs of illness again. Attached are the health forms to be completed and signed.



When the educator in charge of the group finds that a child's general condition is not compatible with group time, she first takes the child's temperature with an ear thermometer. She then calls a parent to inform them of the situation and also asks if we can give the child paracetamol. **Parents should be able to pick up their child within approximately 2 hours.** If the parent is still not present within the allotted time, the child is kept in another room under adult supervision, as far as we can.

DAILY CHILDCARE

MEDICINE



Medications prescribed for children are administered by parents whenever possible. l'écoline team may administer treatment to a child according to the following criteria:

1) Medication prescribed by the pediatrician: the medication must have a pharmacy label indicating the child's first and last name, the dosage to be followed and the duration of treatment.
2) Self-medication: The product will have a label indicating the child's name, the dosage, the duration of treatment and the parents' signature.

If these two criteria are not met, the medication cannot be administered.
A “Health” sheet and a “Medicines” sheet (see Appendix) are completed on each occasion

l'écoline

DAY-TO-DAY CHILDCARE

OUTINGS AND VISITS

l'écoline offers numerous discovery and outdoor activities that take place outdoors. Families are reminded that these outings can be done by foot or by public transport.

Whether it's outings to the sports fields and the lakeside just a few meters from l'écoline, or visits further away from l'écoline, l'écoline's team ensures close supervision and a safe environment for the children.
Organized visits are communicated to parents in advance.

We particularly like going to the Petit Théâtre de Lausanne, the Museums, the Jardin de Vuillerens, the Tulip Festival in Morges, etc.

If a family does not want their child to participate in an outing, we cannot guarantee that they will be able to attend l'écoline that day, so we assume that the child will stay home on the day of the outing. In this case, we would be grateful if you could notify us in advance.



l'écoline

DAY-TO-DAY CHILDCARE

SCREENS

l'écoline team strives to limit children's exposure to screens as much as possible. We strongly recommend that families do the same, given the numerous studies showing the harmful effects and potential for addiction associated with screen use (passive and active) for children, especially young children.

Trainees (interns and apprentices) are not allowed to keep their phones with them during working hours.
The rest of the teaching staff keeps their phones within reach, only in case of urgent communication (particularly when leaving).
Each section of the school has a mobile phone which is used to communicate with parents.

In the school section (4-6 years), once or twice a year, often on the eve of the holidays, children are offered a short "home cinema" session, always adapted to their age. Very occasionally, the team may use digital media for specific learning. Please do not hesitate to ask for more information on this subject if you wish.

The photos and videos in our documentation are taken as often as possible with l'écoline's cameras, and exceptionally by the mobile phones of the educators/teachers in charge (who then keep them on l'écoline's secure Drive and not on their phones).

l'écoline

DAY-TO-DAY CHILDCARE

ENVIRONMENTALLY FRIENDLY TRANSPORT AND PARKING

We encourage our employees and families to use gentle and environmentally friendly means of transport:
- public transport at the “Venoge Sud” (buses 31 and 701) or “Venoge Nord” (bus 33) stops located only a few minutes’ walk from l'écoline.
- Bicycles (cycle paths from Lausanne or Morges)
- Carpooling between families (don’t hesitate to talk to us about it to put you in contact with families from the same municipality)

Families bringing their child to l'écoline by car are asked to park in the “Visitors” parking spaces at the bottom of the building or in parking spaces 20 and 25, to the right of the main entrance to the building.

l'écoline

L'ÉCOLINE COMMUNITY



l'écoline

L'ÉCOLINE COMMUNITY

INCLUSION - CHILDREN

Background and objective

In 2017, Switzerland had 9,000 children aged between 0 and 4 with disabilities. (see Procap Suisse) In 2019, it was reported that 15 to 20% of children with special needs were accommodated in schools (see “Concept 360” Vaud).
Objective: that all children, whatever their personal characteristics, can: access the social spaces intended for them; participate in the activities that take place there; be supported in their learning.

Our approach

Inspired by the Reggio Emilia approach, we challenge the notion of "normality" that leads to the concept of "difference." Our inclusive approach is based on a vision of diversity as a source of wealth. Each child is unique, and we allow them to develop their skills at their own pace. We are committed to providing safe and fulfilling childcare for as many children as possible.

Cantonal aid

Our Preschool and After-School sections are eligible for support (advisory or financial) from the Canton. Unfortunately, this support is not available for children attending a private school (School section).

Our courses of action

Every child has their own unique needs. In our work of observing and listening to each child, we may be led to identify specific needs requiring special support, to prevent potential difficulties, or to support the difficulties encountered by certain children in our care. Beyond our daily educational work, this support may consist of:
1. strengthen the resources of the team that welcomes a child with special needs
2. participate in networking with the various professionals who support the child and their family. In all cases, the partnership with families is essential for an inclusive approach to be effective.

Meet all needs

No single institution can meet every need. l’écoline may, at any time, in consultation with families, recommend another care facility if our team is unable to adequately address a child's needs or if the needs of a particular child have too significant a negative impact on the rest of the group.

l'écoline

L'ÉCOLINE COMMUNITY

INCLUSION - ADULTS

Our inclusive approach is not limited to children but concerns everyone involved with l'écoline, including parents, families and employees.

In line with our purpose: “to offer a welcoming place where each child’s joy and magic of learning are valued and shared. A place where we give them the time and opportunity to express their whole being to find their place in today’s world and contribute to a better future,” we believe that each individual, child and adult alike, enriches our community through their uniqueness.

Whatever your age, gender, social status, origins, beliefs, language or life path, you are welcome at l’écoline.
We are committed to creating an environment where each person and each family feels welcomed and respected as they are, whatever their uniqueness.

We value differences as a wealth that contributes to the construction of a caring environment, where each child can flourish fully and each adult can find a space for dialogue, understanding and support.

Our teaching practices and communication are adapting to ensure that all families feel represented and included in our daily lives.

For us, there is no one-size-fits-all model: we value the richness of the varied backgrounds, traditions and perspectives that make up our community.

Together, we are building a place where every child learns to grow with others in respect, empathy, and the joy of discovering what unites us and what sets us apart.



At l’coline, we respect everyone's beliefs while ensuring that no proselytizing takes place. We prefer to celebrate seasonal rituals but offer educational support to families who would like to share a celebration linked to their native culture.

l'écoline

L'ÉCOLINE COMMUNITY

PARENTS' PARTNERS

KNOWLEDGE AND PASSION WORKSHOPS



Parents and other family members are invited to come and share their knowledge and passions with the children. The terms of these meetings (length, number of children, organization, etc.) are agreed upon with the teaching team. Examples include gardening, storytelling, cooking and baking, musical moments, radio projects, games or dances, a cuddly toy hospital, a specific themed activity, etc.

PARTIES AND ONE-OFF EVENTS

l'écoline places a large emphasis on various celebrations that punctuate the year and provide opportunities for families at l'écoline to meet and exchange ideas with each other and with the entire team. Several celebrations are therefore offered throughout the school year, including a Winter Festival and a Summer Festival. We also regularly offer breakfasts or aperitifs for parents and children within each section.

The schedule for these events is shared with families throughout the year. On these occasions, we are delighted to show you the projects the children have completed and the environment in which they thrive.

CHILDREN AND FAMILIES IN DIFFICULTY

At l'écoline, we understand that every family and child may experience temporary difficulties. Our team will always strive to provide the most appropriate support for each situation. To address these various situations, we rely on the support of several specialized colleagues and a network of independent childcare professionals. We are always available to support and assist you as best we can.

This also applies to financial difficulties, whether they arise prior to your arrival at l'écoline or during your contract. We offer discounts to many families (requests are reviewed on a case-by-case basis) to provide them with a contract that matches their income, or simply offer a temporary discount in the event of a one-off hardship.

l'écoline

L'ÉCOLINE COMMUNITY

OUR COWORKING

SINCE 2019

You are always welcome in our coworking space which offers 6 desks, a few armchairs and a sofa as well as a large communal table, whether you come to work every day, occasionally, or simply come and have a tea or coffee after dropping off your child or before picking them up.

A flexible space, it also hosts conferences for parents, meetings of our Eco-Committee, monthly study groups for our team as well as certain training courses.

Contact us for more information on the different services available to you.



L'ÉCOLINE COMMUNITY

COMMUNICATION WITH FAMILIES

This document and the “General Conditions” are given to parents upon registration. They read and accept the terms and conditions by signing the Contract which binds them to l'écoline.

We send a weekly email newsletter to all parents in the Preschool and School sections. Please check your spam folder for this. The newsletters are also posted weekly on our front doors. Families are also asked to read any information posted in the locker room (Parent Information sign). If you do not receive it, please email us at contact@ll'écoline.ch.

Information regarding children's daily lives may be shared with those in charge of their care. For any more serious questions regarding children, parents are asked to contact their child's caregiver or a member of the management team directly, either by email or by post, sent to the person concerned via a member of the team.

To report an absence or any information concerning your child, you can send a message to the telephone number of your section: Preschool: 079 794 62 90 / School: 079 927 49 13 / Pavilion: 079 298 13 34



For any administrative questions, please send an email to contact@ll'écoline.ch (or call 021 691 04 04). Finally, for any questions or registration regarding the holiday workshops, please send an email to vacances@ll'écoline.ch

Website and networks: l’écoline has a website, an Instagram account (www.instagram.com/l.l'écoline) and a Facebook page (https://www.facebook.com/Ll'écoline) which reflect the identity of l’écoline, its news and some of the children’s projects. No photos of recognizable children (face visible) are published on these media without explicit and prior authorization from the parents.

l'écoline

L'ÉCOLINE COMMUNITY

DOCUMENTATION FOR FAMILIES

Documentation shared outside the walls



- Extranet: a digital space reserved for current parents of l'écoline as well as our teaching team where we share the reality of each section through photos, videos and notes that accompany the children's experiences and projects, on a weekly basis. These visible traces aim to share the joy of our daily work and to better explain and make visible the children's learning and discoveries.
- Blog: Occasional publications on our website, therefore accessible to the general public. Photos or videos shared on these sites are subject to specific authorization. These publications generally summarize broader themes or long-term projects, or aim to communicate about current l'écoline events.

Shared internal documentation



- Daily journal: memories of the day's small and large events (photos, notes, drawings, etc.) in the form of a binder or “paper” notebook which can be consulted by parents in l'écoline changing rooms
- Documentation on the walls: photos and children's work, sometimes accompanied by explanations from adults to make visible the processes and ideas shared by children and adults during the project. This documentation is often a work in progress and allows for the connection of experiences and materials used. Children can refer to it to remember what has been done, the learning acquired and the links with what may be happening at the present moment in the classroom. Parents and families can also consult it to see the evolution of a project. It is an invitation to stop, to look, to interpret and allow a better interpretation of what is happening in the classroom, and thus create a dialogue between parents, children and the teaching team.

Right to image

Photos and videos taken by the teaching team, respecting the dignity of each child, are subject to authorization signed by the parents (see Appendix).

l'écoline

L'ÉCOLINE COMMUNITY

OUR ECO-COMMITTEE



The Eco-Schools label in brief

l'écoline has been part of the Eco-Schools program since 2016, managed by the *J'aime ma planète* association in Switzerland. Each year, a theme is selected and an action plan is defined for preschool, school and extracurricular activities. This action plan brings together various initiatives around the chosen theme (e.g., planting at the Laviau refuge, World Book Day, beach litter collection, etc.). L'écoline is committed to reducing its waste as much as possible and to raising children's awareness of the concepts of sorting, recycling and reducing waste, particularly paper and water, as well as during meals.
Families are invited to get involved through the Eco-Committee or simply by making the link between the actions carried out at l'écoline and those at home.

Join the Eco-Committee

Every year in September and October, a call is made for parents wishing to get involved for the year. The eco-committee is composed of parents and members of l'écoline team. It meets a maximum of three times a year, with email exchanges focusing on the annual theme.

L'ÉCOLINE COMMUNITY

L'ÉCOLINE NETWORK

Regular partners and suppliers

- Municipality of St-Sulpice: partner for our extracurricular section (Pavillon)
- EPFL: partner since 2016 for our summer camps and pop-up daycares for events on campus
- University of Neuchâtel: partner since 2023 for our holiday camps

Kidelis: supplier of our meals

Reggio Emilia Network

l'écoline is a pioneering institution in Switzerland for the Reggio Emilia approach. We are committed to sharing our passion for this experience and educational approach that inspires us every day. As a **privileged partner of Reggio Children in Switzerland and French-speaking countries**, we have been collaborating with them since 2016 to organize the annual French-speaking study trips to Reggio Emilia.

Educational community in Switzerland

l'écoline is a member of the following institutions and networks: **Pro Enfance, Lapurla, "Rencontre culture et petite enfance" association, Projet Né pour lire, etc.**

B Corp Community

L'écoline has been a B Corp certified company since 2019 and contributes to the network of companies that place their social and environmental impact at the heart of their priorities. L'écoline thus adapted its statutes in 2019 to include this impact in its bylaws. Furthermore, we go further than many certified companies by systematically donating profits to a solidarity fund that provides discounts to families and bonuses to employees.
l'écoline is also a member of the **Swiss Federation of Enterprises.**

l'écoline

OTHER INFORMATION



l'écoline

OTHER INFORMATION

SECURITY

l'écoline team constantly monitors the physical and mental well-being of the children in their care. The rules of the Children's Day Care Office are strictly adhered to, and we maintain constant attention to this issue. Any decisions made on this matter are, of course, communicated to the families.

The access doors to l'écoline must remain closed at all times. Children are prohibited from opening these doors. We are educating families about the importance of enforcing this rule even when children are under their supervision.

“First aid” and “Fire” training courses are regularly undertaken by our employees.

CALENDAR AND CLOSURES

l'écoline follows the Vaud school calendar. During most school holidays (see l'écoline calendar), l'écoline does not offer school, but remains open upon registration in Holiday Workshop mode, open to all children (whether or not enrolled at l'écoline the rest of the year) from 18 months to 9 years old. See our General Conditions which are an integral part of your Contract. l'écoline is however closed for 2 weeks for the end-of-year holidays as well as 2 to 3 weeks at the beginning of August.

PARENTS' CONTACT INFORMATION

Families are asked to inform l'écoline team of any changes in contact information, so that they can contact them at any time. We also encourage parents to inform us of any changes in their family situation that may impact their child so that we can best support them during transition periods.

OUTINGS

By registering their child at l’écoline, and unless otherwise communicated in writing by the family, parents authorize l’écoline’s team to conduct outings on foot, by public transportation, or by any other safe means of transportation. Aside from outings in the nature surrounding the écoline campus or in St-Sulpice, most other outings will be subject to prior information for families.

l'écoline

OTHER INFORMATION

RESPONSIBILITY

L'écoline has the legal form of a public limited company (SA). It is subject to the Youth Protection Act of 29 November 1978 and meets the conditions arising therefrom. It is subject to regular supervision by the Cantonal Children's Day Care Service, which issues the operating licence, as well as by the General Directorate of Compulsory Education, which also issues it an operating licence.

ASSURANCES

l'écoline benefits from the usual insurance policies for early childhood education. However, the child must be insured for any accidents or damage that may occur within the institution. If the child causes damage or harm to others, their Civil Liability insurance must be in effect.

EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROJECT

This educational project may be modified at any time by the Management of l'écoline, which will then formally notify families.

COMPLIANCE WITH THE CHARTER AND SANCTIONS

By registering their child at l'écoline, parents acknowledge having read this educational project and agree to respect all of its terms. In the event of non-compliance with the provisions and rules set out in this document, and if the dialogue established with the families concerned does not bear fruit, the Management of l'écoline reserves the right to terminate the contract after 3 written warnings.